

### Rúbrica para evaluar trabajo escrito

Nombre (s):

<b>Criterios/ Desempeño</b>	<b>Insuficiente (1)</b>	<b>Suficiente (2)</b>	<b>Bueno (3)</b>	<b>Excelente (4)</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Portada</b>	No incluye una portada no se sabe quién presenta el trabajo. El título/tema es confuso y no realizable	Se incluye una portada pero faltan varios de los siguientes: nombre de la institución, nombre facultad, nombre de la asignatura, integrantes, fecha. El título/tema es general delimita población pero no lugar o viceversa	Se incluye una portada pero falta alguno de los siguientes: nombre de la institución, nombre facultad, nombre de la asignatura, integrantes, fecha. El título/tema es muy general delimita población pero no lugar o viceversa	Se incluye una portada (Nombre de la institución, nombre facultad, nombre de la asignatura, integrantes, fecha) El título/tema es realizable, se delimita la población y lugar	
<b>Planteamiento del tema</b>	El título/tema es confuso y no realizable	El título/tema es muy general delimita población pero no lugar o viceversa	El título/tema es general delimita población pero no lugar o viceversa	El título/tema es realizable, se delimita la población y lugar	
<b>Justificación de la investigación</b>	Se omite la explicación de las razones por las que se hará la investigación y el contenido a desarrollar.	Se explica las razones por las que se hará la investigación limitadamente, sin el contenido a desarrollar.	Se explica las razones por las que se hará la investigación, sin el contenido a desarrollar.	Se explica las razones por las que se hará la investigación y el contenido a desarrollar	
<b>Objetivo o pregunta de indagación</b>	Se establecen de alguna manera los objetivos, pero no son claros, no es posible medirlos o evaluarlos.	Se establecen objetivos para la investigación, pero no permiten determinar si los resultados son medibles y si responden a las necesidades planteadas.	Se definen los objetivos y permiten de alguna manera saber hacia dónde se dirige la investigación, aunque son difíciles de medir y evaluar.	Los objetivos son claros y precisos, permiten saber hacia dónde se dirige y lo que se espera de la investigación. Son posibles de cumplir, medir y evaluar	

<b>Criterios/ Desempeño</b>	<b>Insuficiente (1)</b>	<b>Suficiente (2)</b>	<b>Bueno (3)</b>	<b>Excelente (4)</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Marco conceptual de la investigación</b>	Carece de información del tema obtenida de diversas fuentes como: libros, Internet, periódicos, revistas, y no se incluyen las reflexiones, ni ideas de los estudiantes con referencia a la investigación	Cuenta con información del tema obtenida de diversas fuentes como: libros, Internet, periódicos, revistas, etc. que fundamentan y guían la investigación pero carece de reflexiones e ideas.	Cuenta con información del tema obtenida de diversas fuentes confiables como: revistas científicas, libros, Internet, periódicos etc. que fundamentan y guían la investigación, pero las reflexiones a las que se hace referencia no son suficientes	Cuenta con información del tema obtenida de diversas fuentes confiables como: revistas científicas, libros, Internet, periódicos, etc. que fundamentan y guían la investigación, así como las reflexiones a las que hace referencia.	
<b>Discusión de los hallazgos</b>	No presenta argumentos pertinentes. Presenta evidencias y ejemplos que no son relevantes con la investigación planteada ni están explicados de manera suficiente. No utiliza las fuentes bibliográficas recomendadas. Las evidencias no son consistentes con la investigación planteada.	Presenta 1 ó 2 argumentos en párrafos separados y claramente articulados con la tesis. Los argumentos no están suficientemente sustentados porque las evidencias son insuficientes o no son pertinentes. No utiliza las fuentes bibliográficas recomendadas.	Incluye tres argumentos claramente definidos en párrafos separados. Al menos dos argumentos están articulados a la tesis. Al menos un argumento está fundamentado con fuentes bibliográficas recomendadas. Las evidencias de al menos dos argumentos son pertinentes y suficientes	Se plantean con claridad al menos tres argumentos que sustentan la investigación. Cada argumento se desarrolla en párrafos separados. Los argumentos que sustentan la investigación se justifican con evidencias basadas en fuentes experienciales y los textos propuestos. Al menos dos argumentos están fundamentados con los textos leídos. Las evidencias de los tres argumentos son pertinentes y suficientes.	
<b>Organización del informe</b>	La organización no estuvo clara o fue lógica.	La mayor parte del contenido está	Utiliza títulos y listas para organizar el informe, pero la	Contenido bien organizado, utiliza títulos y listas para	

<b>Crterios/ Desempeño</b>	<b>Insuficiente (1)</b>	<b>Suficiente (2)</b>	<b>Bueno (3)</b>	<b>Excelente (4)</b>	<b>Observaciones</b>
		organizado lógicamente.	organización en conjunto de los tópicos aparenta debilidad.	agrupar el material relacionado.	
<b>Ortografía y puntuación</b>	Muchos errores de ortografía y de gramática.	Bastantes errores de ortografía y/o errores gramaticales.	Pocas faltas de ortografía y/o errores gramaticales	No hay faltas de ortografía, ni errores gramaticales.	
<b>Referencias bibliográficas</b>	Es una fuente terciaria Casi no contiene datos básicos de identificación de una obra	Es una fuente secundaria Faltan varios de los datos básicos de identificación de una obra	Es una fuente primaria Falta uno de los datos básicos de identificación de una obra	Es una fuente primaria Contienen todos los datos básicos de identificación de una obra	
<b>Adecuación de la investigación a una problemática real y actual</b>	La investigación no obedece a ninguna problemática actual. No existe justificación con referencias actuales ni nacionales.	La investigación obedece a una problemática actual, pero los hallazgos no aportan nada a la investigación. En ocasiones justifican con referencias.	La investigación obedece a una problemática actual, los hallazgos permiten expandir el conocimiento al respecto. No en todos los casos utilizaron justificaciones con referencias actuales y nacionales.	La investigación obedece a una problemática actual, donde los hallazgos permiten expandir el conocimiento al respecto. Está justificado con referencias actuales y nacionales.	