

PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

Elaborar un planeamiento didáctico, desarrollando las estrategias de mediación requeridas para el logro del objetivo o contenido establecido en el programa de estudio y tomando en cuenta el enfoque de la asignatura y utilizando la plantilla de planeamiento propuesta por el MEP. Este trabajo escrito tendrá un valor de 40%

La plantilla de planeamiento guardarla en pdf para posteriormente subirlo a la plataforma. No olvide revisar la rúbrica con la cual se calificará esta asignación.

Rubrica de evaluación Planeamiento Didáctico. Puntaje 20 pts

Valor: 40%

Aspecto por evaluar	0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 punto
1. Estructura general del planeamiento con la propuesta de las estrategias de lectura.	No emplea la plantilla y estructura del planeamiento solicitado.	La estructura general del planeamiento cuenta con una materiales y recursos para la propuesta de estrategias metodológica sugerida.	La estructura general del planeamiento cuenta con dos materiales y recursos para la propuesta de estrategias metodológica sugerida.	La estructura general del planeamiento cuenta con tres materiales y recursos para la propuesta de estrategias metodológica sugerida.	La estructura general del planeamiento cuenta con cuatro actividades materiales y recursos para la propuesta de estrategias metodológica sugerida.	La estructura general del planeamiento cuenta con las cinco actividades, materiales y recursos para la propuesta de estrategias metodológica sugerida.
2. Existe coherencia y secuencia lógica entre las estrategias didácticas de acuerdo con el enfoque de la asignatura y los niveles a los que va dirigido.	No existe coherencia y secuencia lógica entre las estrategias didácticas de acuerdo con el enfoque de la asignatura.	Existe coherencia y secuencia lógica satisfactoria entre una las estrategias didácticas de acuerdo con el enfoque de la asignatura.	Existe coherencia y secuencia lógica satisfactoria entre dos las estrategias didácticas de acuerdo con el enfoque de la asignatura.	Existe coherencia y secuencia lógica satisfactoria entre tres las estrategias didácticas de acuerdo con el enfoque de la asignatura.	Existe coherencia y secuencia lógica satisfactoria entre cuatro de las estrategias didácticas de acuerdo con el enfoque de la asignatura	Existe coherencia y secuencia lógica satisfactoria entre todas estrategias didácticas de acuerdo con el enfoque de la asignatura.
3. Existe relación entre	No existe relación	Existe relación	Existe relación en	Existe relación	Existe relación	Existe relación



las estrategias propuestas y los contenidos seleccionados del Programa de estudio.	entre las estrategias propuestas y los contenidos seleccionados del Programa de estudio.	entre una de las estrategias propuestas y los contenidos procedimentales seleccionados del Programa de estudio.	al menos dos de las estrategias propuestas y los contenidos procedimentales seleccionados del Programa de estudio.	entre cuatro de las estrategias propuestas y los contenidos procedimentales seleccionados del Programa de estudio.	entre cinco de las estrategias propuestas y los contenidos procedimentales seleccionados del Programa de estudio.	entre todas las estrategias propuestas y los contenidos procedimentales seleccionados del Programa de estudio.
4. Cumple con las normas ortográficas y de redacción.	No cumple con las normas ortográficas y de redacción.	Presenta debilidades en las normas ortográficas y de redacción.	Cumple algunas normas ortográficas .	Cumple parcialmente con las normas ortográficas establecidas.	Cumple de manera satisfactoria con las normas ortográficas establecidas.	Cumple de manera muy satisfactoria con las normas ortográficas establecidas.

