

Rúbrica para evaluar cuadros dialécticos

Criterios/ Desempeño	Excelente (5)	Bueno (4)	Suficiente (3)	Regular (2)	Insuficiente (1)
Ideas centrales	Cuando están bien definidas. Cumple con la cantidad de ideas acordadas	Cuando tiene ideas centrales definidas. No cumple con el número de ideas acordadas en por lo menos un 90%	Cuando tiene ideas centrales definidas, pero no está clara la enunciación de la idea. No cumple con el número de ideas acordadas en por lo menos un 80 %	Cuando existe la idea pero no tiene una clara definición. No cumple con el número de ideas acordadas menor al 70%	Cuando no existe una idea clara o es ambigua del análisis del ejercicio. No completa ni siquiera el 60 % de ideas acordadas.
Nivel de argumentación	Compara con 3 o más autores que hablen sobre el tema y confronta sus ideas.	Cuando compara menos de 3 autores que hablen sobre el tema y los confronta.	Cuando compara menos de 3 autores que hablen sobre el tema, y no confronta las teorías.	Cuando compara autores que hablan sobre el tema	Cuando da por hecho la argumentación del facilitador u otros autores.
Análisis	Cuando compara con 3 ó más autores que hablen sobre el tema, realiza un análisis de los autores y los confronta y emite un juicio.	Cuando compara con 2 autores que hablen sobre el tema, realiza un análisis de los autores y los confronta y emite un juicio.	Cuando compara con 2 autores que hablen sobre el tema, realiza un análisis de los autores y los confronta.	Cuando compara con 2 autores que hablen sobre el tema y los confronta.	Cuando compara con un autor que hable sobre el tema vs. lo visto en clase por el facilitador y no cuestiona ni confronta información.
Síntesis	Capacidad de abstracción diáfana del contenido	Capacidad de abstracción de contenidos.	Abstracción poco sistemática de contenidos.	Parafraseo de contenidos.	Carente de abstracción de contenidos.
Comprensión	Entendimiento e interiorización de la información expuesta, los expresa como algo propio.	Entiende los conceptos y los expresa correctamente.	Entiende los conceptos analizados, pero no se apropia de ellos con facilidad.	Expresa una falta de elementos de comprensión de los elementos vistos.	Carencia de comprensión de los elementos vistos e ideas confusas sobre el tema.

